

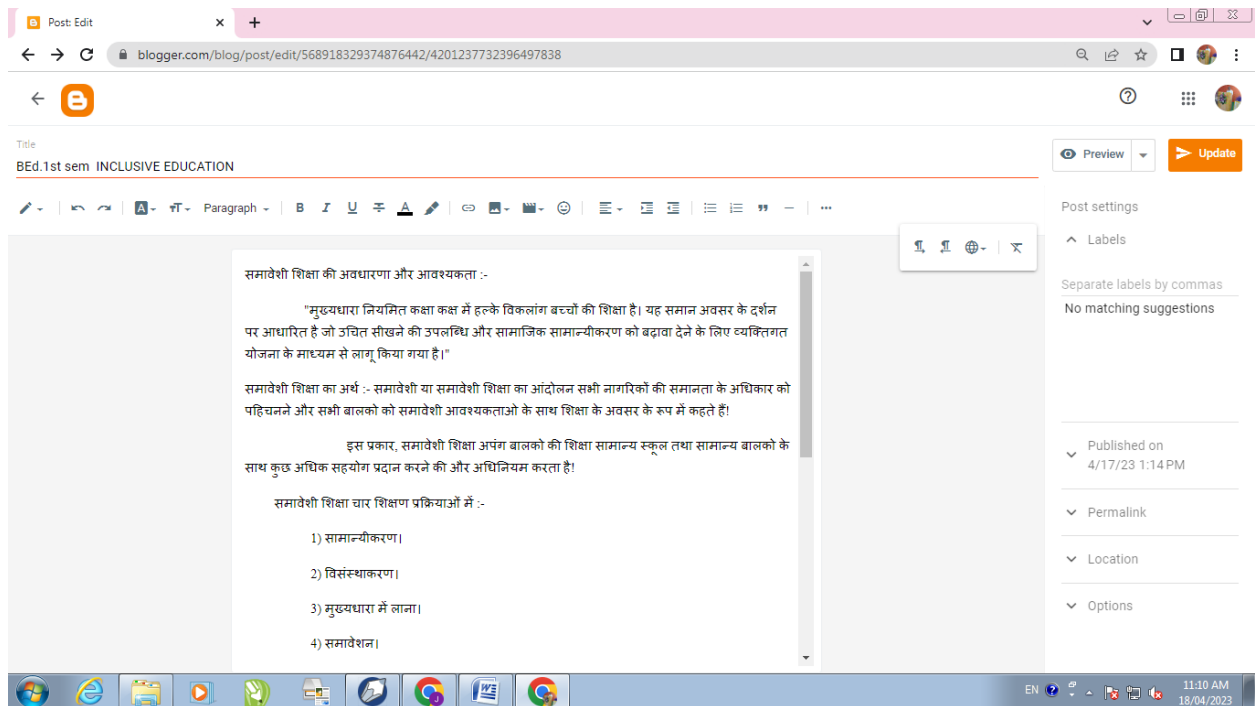
GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVYDYALAYA, BORAWAN

ICT RECOURSES USED By Manoj Kumar Kaushle

Year 2021-22

Teaching Throw Blog

B.Ed 1st sem Inclusive Education



The screenshot shows a Blogger post editor interface. The title of the post is "BEd.1st sem INCLUSIVE EDUCATION". The main content of the post is in Hindi and discusses the importance of inclusive education. It includes a quote, a definition of inclusive education, and a list of four characteristics of inclusive education.

समावेशी शिक्षा की अवधारणा और आवश्यकता :-

"मुख्यधारा नियमित कक्षा कक्ष में हल्के विकलांग बच्चों की शिक्षा है। यह समान अवसर के दर्शन पर आधारित है जो उचित सीखने की उपलब्धि और सामाजिक सामान्यीकरण को बढ़ावा देने के लिए व्यक्तिगत योजना के माध्यम से लागू किया गया है।"

समावेशी शिक्षा का अर्थ :- समावेशी या समावेशी शिक्षा का आंदोलन सभी नागरिकों की समानता के अधिकार को पहचानने और सभी बालकों को समावेशी आवश्यकताओं के साथ शिक्षा के अवसर के रूप में कहते हैं।

इस प्रकार, समावेशी शिक्षा अपंग बालकों की शिक्षा सामान्य स्कूल तथा सामान्य बालकों के साथ कुछ अधिक सहयोग प्रदान करने की और अधिनियम करता है।

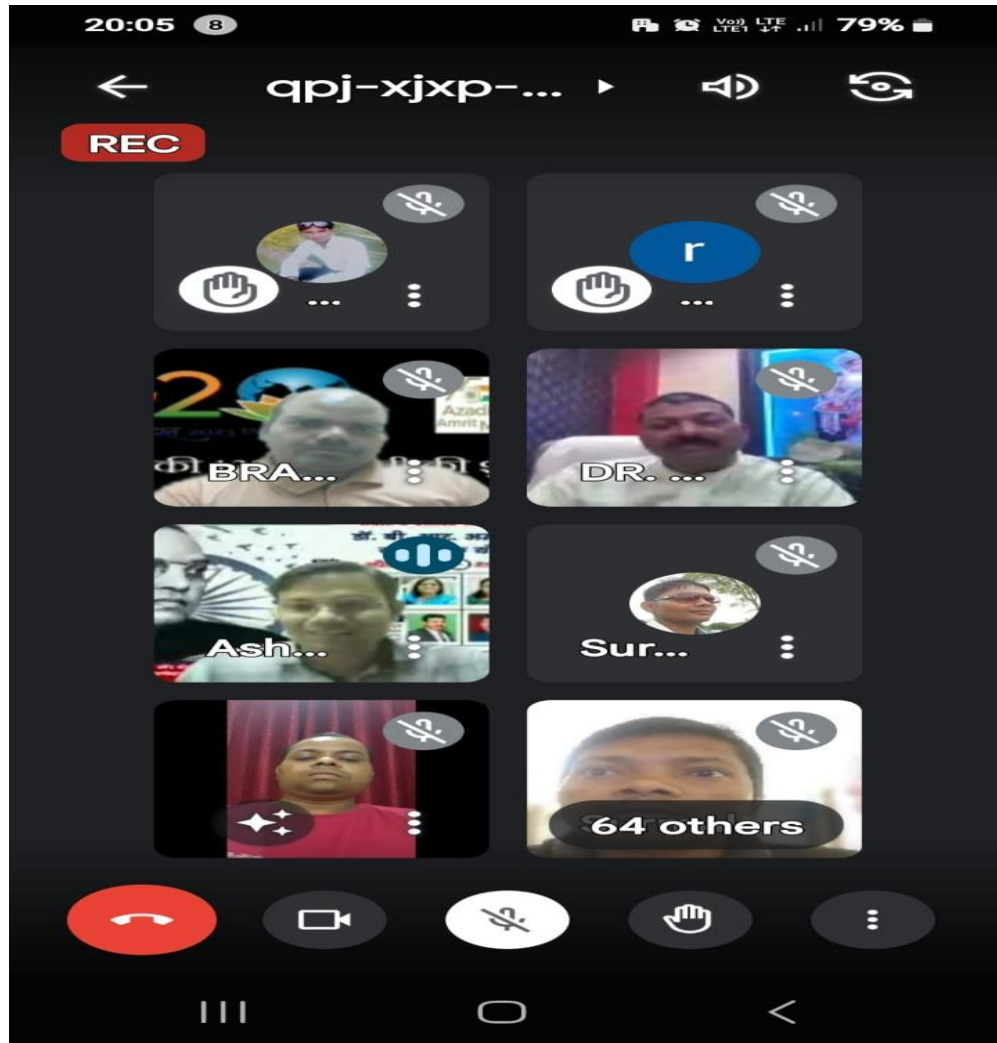
समावेशी शिक्षा चार शिक्षण प्रक्रियाओं में :-

- 1) सामान्यीकरण।
- 2) विस्थापन।
- 3) मुख्यधारा में लाना।
- 4) समावेशन।

The screenshot also shows the Blogger editor's toolbar, a preview button, and an update button. The post settings panel on the right shows the post was published on 4/17/23 at 1:14 PM.

<https://www.blogger.com/blog/post/edit/568918329374876442/4201237732396497838>

National Seminar On Dr. Bhimrao Ambedkar



<https://meet.google.com/qpj-xjxp-cjz>

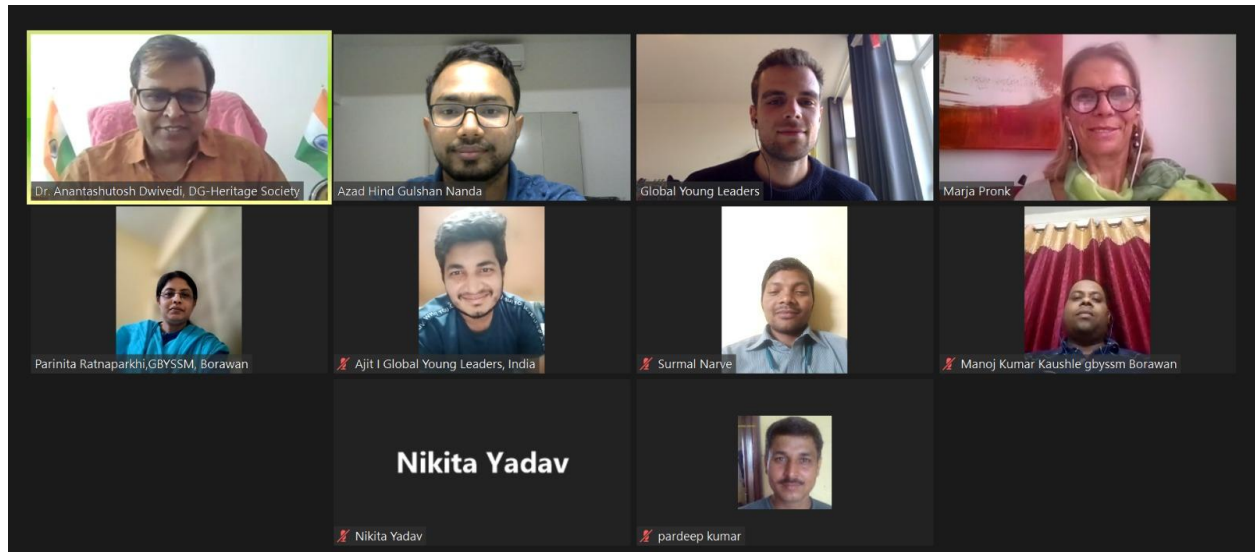
Meeting ID

868 2586 6557

Security

Passcode: 692657

Meeting Regarding World Heritage Day Celebration



<https://us06web.zoom.us/j/87062096770?pwd=MFpqRnZZcTh2WWViQ1RWZUtjdnhQQT09>

Meeting ID: 870 6209 6770

Passcode: 432843

GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVYDYALAYA, BORAWAN

ICT RECOURSES USED By Manoj Kumar Kaushle

Year 2020-21

Teaching Throw Blog

M.Ed 1st sem Guidance & Education

The screenshot shows the Blogger 'Post: Edit' interface. The browser address bar displays the URL: [blogger.com/blog/post/edit/568918329374876442/6117478028302860197](https://www.blogger.com/blog/post/edit/568918329374876442/6117478028302860197). The post title is 'Med.1st Sem Topic :-Educational Guidance'. The main content area contains the following text:

अर्थ:- शिक्षा के क्षेत्र में छात्रों की समस्या का समाधान करने के लिए जो प्रक्रिया अपनाई जाती है उसे शिक्षा निर्देश कहते हैं!

परिभाषा परिभाषा:- 1) जॉन्स के अनुसार, "शैक्षिक निर्देशों के संबंध उस सहायता से है जो छात्रों को उपलब्ध विषय, विद्यालय तथा पाठ्यक्रम का चुनाव करने तथा विद्यालय जीवन में समायोजित होने के लिए दी जाती है।

2) रेबार के शब्दों में :-

"शैक्षिक निर्देश दिया जाता है जहां स्कूल के कार्यों में निर्देश और परामर्श द्वारा सलाह और सहायता प्रदान की जाती है"

उपयुक्त परिभाषा के आधार पर शिक्षा वह प्रक्रिया है जिसमें छात्रों को उनकी योग्यता तथा संबंध को उनका अधिकतम विकास करने एवं उनके अनुकूल पाठ्यक्रम का चुनाव करने में सहायता प्रदान की जाती है!

कार्य एवं उद्देश्य :-

1) छात्रों को उनकी स्वयं की बौद्धिक क्षमता अभिरुचि अभिज्ञता आत्मा धारणा और अन्य योग्यताओं की जानकारी प्रदान करना!

2) छात्रों को अपनी बुद्धि सूची क्षमता और योग्यता के अनुकूल पाठ्यक्रम चयन करने में सहायता प्रदान करना!

The right sidebar shows 'Post settings' with 'Labels' set to 'No matching suggestions'. The 'Published on' date is 4/15/23 5:08 PM. The bottom taskbar shows the system clock as 11:26 AM on 18/04/2023.

<https://www.blogger.com/blog/post/edit/568918329374876442/6117478028302860197>

Bed 1st Sem Topic:-CONCEPT OF CURRICULUM AND SCOPE

Post: Edit

blogger.com/blog/post/edit/568918329374876442/3280074584671284850

Title

Bed 1st Sem Topic:-CONCEPT OF CURRICULUM AND SCOPE

Preview Update

Post settings

Labels

Separate labels by commas

No matching suggestions

Published on 4/15/23 10:46 AM

Permalink

Location

Options

शिक्षा मानव विकास का सबसे अच्छा साधन शिक्षा प्रक्रिया साधन है शिक्षा प्रक्रिया एक सतत गति प्रक्रिया है एमएस के अनुसार इसके स्वरूप में विकास आमुख परिवर्तन होते रहते हैं वर्तमान समय में व्यक्ति समाज तथा राष्ट्र की आवश्यकता एवं अधिकार की प्रत्यक्ष शिक्षा से ही संभव है 1 जान बीवी ने इस प्रक्रिया को त्रिमुखी प्रक्रिया कहा है

- 1 लक्ष्यों का निर्धारण
- 2 शिक्षण विधियों या तकनीकों
- 3 पाठ्यचर्या

प्रोफेसर हार ने शिक्षा प्रक्रिया के लिए कुछ चार तत्वों की आवश्यकता बताई है

- 1 शिक्षार्थी
- 2 आचार्य
- 3 शैक्षिक वातावरण
- 4 शिक्षक

इस प्रकार शिक्षा की सभी प्रक्रिया पाठ्यचर्या पर टिकी है 1 पाठ्यचर्या के द्वारा ही शिक्षा के उद्देश्य प्राप्त किए जा

MANOJ KAUSKLE - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

प्रणाली विश्लेषण की प्रक्रिया
Prodedure of system Analysis

```
graph TD; Start([आरंभ Start]) --> Analysis[विश्लेषण Analysis]; Analysis --> Design[संरूप Design]; Design --> Uddeshya[उद्देश्य]; Uddeshya --> PranalaiPurna[प्रणाली पूर्ण]; PranalaiPurna --> Operate([क्रिया Operate]); Operate --> Anuvikshana[अनुविक्षण]; Anuvikshana --> PranalaiPrakriya[प्रणाली प्रक्रिया]; PranalaiPrakriya --> Start;
```

Click to add notes

Slide 1 of 6

MANOJ KAUSKLE - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005

NCERT कोई भी पाठ्यक्रम अपने आप में पूर्ण नहीं है समय के साथ परिवर्तन किये जाने चाहिये
नये विषयों को शामिल किया जाए

NCF मूडल

प्राथमिक शिक्षा का समय	परकृत पाठ्यक्रम का विकास	भाषायी समस्याओं का समाधान	सोप परिणामों का प्रयोग	विभिन्न विषयों का प्रयोग	सैद्धांतिक उदाहरणों की प्राप्ति	शिक्षक द्वारा अभिभावक संतुष्टि
------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------------

NCF विशेषताएँ

सोचने की प्रक्रिया	भाषायी शिक्षा का समन्वय	शिक्षक का सर्जनशीलता	कक्षा-कक्ष व्यवस्था	वित्तीय एवं मानवीय स्त्रोत पर बल
--------------------	-------------------------	----------------------	---------------------	----------------------------------

NCF सिद्धान्त

- ज्ञान को विद्यालय के बाहरी जीवन से जोड़ना
- पढाई उच्च प्रणाली से मुक्त से यह सुनिश्चित करना
- सैद्धांतिक ज्ञान से व्यवहारिक ज्ञान को सीखने के बहुमुखी विकास के आयाम देना
- परीक्षा को लचीला बनाना और कक्षा की गतिविधियों से जोड़ना
- प्रजातांत्रिक शिक्षा व्यवस्था के साथ राष्ट्रीय धितोप समाहित करना ।

Click to add notes

Slide 2 of 6 'Trek' English (United States) 75% 11:28 AM 18/04/2023

MANOJ KAUSKLE - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारक

```

graph TD
    Bhavishya(भविष्य) --> Pathyakraam(पाठ्यक्रम)
    Pathyakraam --- Samaj(समाज)
    Pathyakraam --- Vidyalaya(विद्यालय)
    Pathyakraam --- Parivar(परिवार)
    Parivar --- Desh_Sarkar(देश सरकार)
    Parivar --- Parmpara(परम्परा)
    Parivar --- Kendra_Sarkar(केन्द्र सरकार)
  
```

Click to add notes

Slide 3 of 6 'Trek' English (United States) 75% 11:29 AM 18/04/2023

MANOJ KAUSKLE - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Clipboard Paste Copy Cut Format Painter New Slide Reset Delete Slides

Font Paragraph Drawing Editing

हान्सिस विकासात्मक प्रतिमान

```

    graph LR
      A[पाठ्यधर्या विकास और कैथानिकरण] --> B[पाठ्यधर्या निद्रान]
      B --> C[पाठ्यधर्या विकास शिष्य वस्तु चयन]
      C --> D[पाठ्यधर्या अनुकरण]
      D --> E[पाठ्यधर्या मूल्याकन]
      E --> F[पाठ्यधर्या क्रियान्वयन]
      F --> G[पाठ्यधर्या अनुभव चयन]
      G --> A
  
```

Click to add notes

Slide 4 of 6 'Trek' English (United States) 75% 11:30 AM 18/04/2023

MANOJ KAUSKLE - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Clipboard Paste Copy Cut Format Painter New Slide Reset Delete Slides

Font Paragraph Drawing Editing

सरन पाठयक्रम पतिमान

```

    graph TD
      A[आवरयकता आकलन हेतु सर्वेक्षण] --> B[उददेश्यो की पहचान]
      B --> C[व्यवहारिकरण उददेश्यो का प्रतिपादन]
      C --> D[मूल्याकन प्रणाली का प्रारूप]
      D --> E[ससाधनो का विकास]
      E --> F[मानव]
      E --> G[सामग्री]
      F --> H[जांच]
      G --> I[समीक्षा]
      B --> J[भविष्य की आवश्यकताओं का आकलन]
      J --> K[अन्तरवस्तु का चयन]
      K --> E
      L[प्रकरण स्तर पर वैधता का निधारण] --> J
  
```

Click to add notes

Slide 5 of 6 'Trek' English (United States) 75% 11:30 AM 18/04/2023

GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVYDYALAYA, BORAWAN

ICT RECOURSES USED By Manoj Kumar Kaushle

Year 2019-20

Teaching Throw Blog

B.Ed. 1st sem हिल्दा टाबा का पाठ्यक्रम प्रतिमान

MANOJ KAUSKLE - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard Slides New Slide Reset Delete

Font Paragraph Drawing Editing

1 2 3 4 5 6

हिल्दा टाबा का पाठ्यक्रम प्रतिमान

उद्देश्यों का निर्धारण

अधिगम को प्रभावित करने वाले धरुकों के लिये प्रमाण

उद्देश्यों से संबंधित छात्रों के व्यवहारों के लिये प्रमाण

शिक्षण अधिगम शिवाओं के लिये प्रमाण

Click to add notes

Slide 6 of 6 "Trek" English (United States) 75% 11:30 AM 18/04/2023

B.Ed. 3rd sem - Lesson Plan Format

Post: Edit

blogger.com/blog/post/edit/568918329374876442/4761859844578856384

Title
Bed 3rd sem- Lesson Plan

Paragraph - B I U Paragraph -

Meaning of lesson plan:-
" किसी कार्य को क्रमबद्ध एवं सफलतापूर्वक करते हुए एक निर्धारित उद्देश्य तथा लक्ष्य प्राप्त करने के साधन को योजना कहते हैं"
इसलिए शिक्षण प्रशिक्षण उसका उद्देश्य बनाने के लिए योजनाबद्ध कार्य करना अति आवश्यक एवं महत्वपूर्ण भी है।
1 समय की बचत होती है।
2 योजना के अभाव में टीचर अपने विषय के साथ न्याय नहीं कर पाता है।
3 योजनाबद्ध ढंग से कार्य करके अध्यापक अपने प्रयासों को सफलता प्रभावशाली बना सकता है।
Lesson plan:-
पाठ योजना अध्यापक के उन कार्यों का समूह है जिसे उस कक्षा में क्रियान्वित करना होता है एक आकर्षक सफल एवं प्रभावी शिक्षण के लिए एक पाठ योजना का निर्माण अत्यंत आवश्यक है।
Definition :-"Bossing के अनुसार" पाठ योजना में उस कथन को शिक्षक दिया जाता है जो यह वर्णन करता है कि क्या उपलब्धियां प्राप्त करनी है और किन साधनों द्वारा इन्हें कक्षा की क्रियाओं के परिणाम स्वरूप प्राप्त किया जा सकता है।"

Post settings
Labels
Separate labels by commas
No matching suggestions
Published on
4/15/23 6:43 AM
Permalink
Location
Options

EN 11:39 AM
18/04/2023

<https://www.blogger.com/blog/post/edit/568918329374876442/4761859844578856384>

GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVYDYALAYA, BORAWAN

ICT RECOURSES USED By Manoj Kumar Kaushle

Year 2018-19

Teaching Throw Youtube

“Jean Piaget Theory of Cognitive development”

background design hd - Goog x Download your file - Convers... x Fwd: Use ICT Resours - jaydind... x (3) WhatsApp x (45) April 28, 2020 - YouTu... x

youtube.com/watch?v=q7mFXNUdNFM

YouTube Maps Gmail

manoj kaushle

manoj kaushle

April 28, 2020

manoj kaushle Subscribe

0 0 Share ...

RRB PO/Clerk 2023 Quant Mock - 8 | 40 Day 40 Mocks | RRB P...
Oliveboard 20 watching LIVE

Salesforce CRM Basics in Hindi - Video Tutorial 01 | Learn Fro...
Premium Learnings 181K views · 3 years ago

How to Create an Interactive and Dynamic Dashboard in...
Sanjay EduWorld 9.4K views · 2 months ago

viruses diseases

WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg blue-curve-backg...jpeg blue-curve-backgr...avif Show all x

EN 11:42 AM 18/04/2023

<https://www.youtube.com/watch?v=q7mFXNUdNFM>

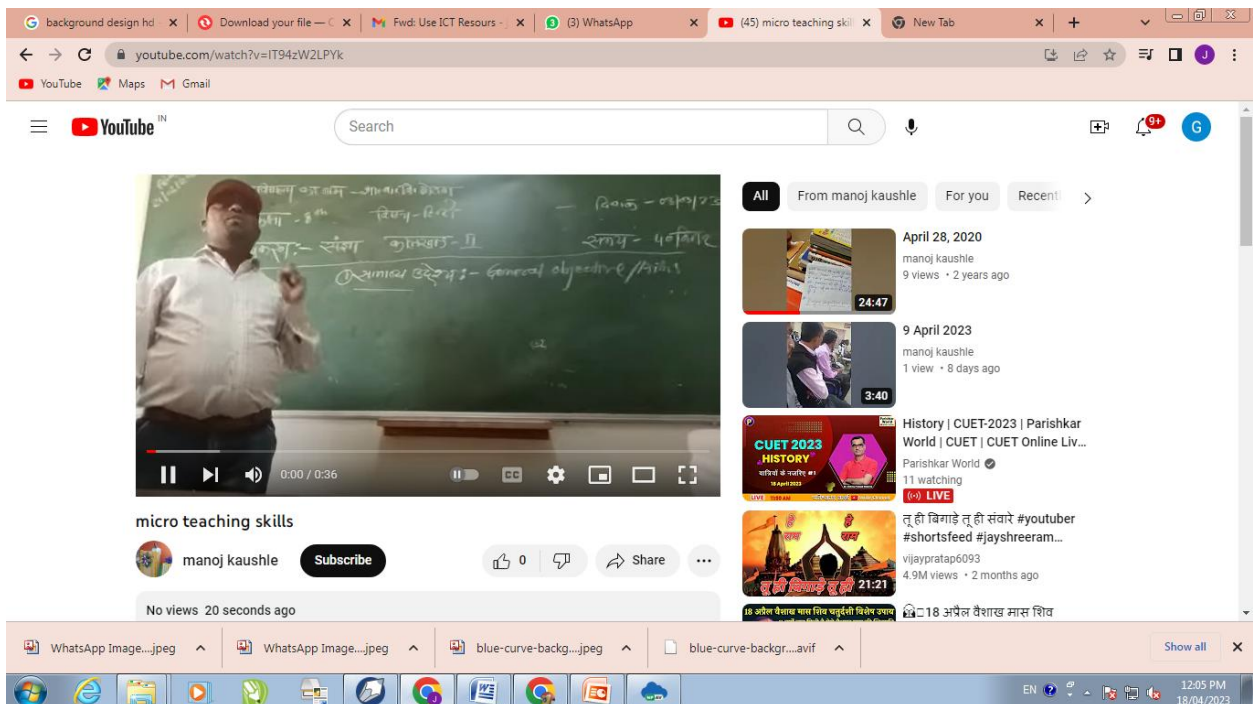
GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVYDYALAYA, BORAWAN

ICT RECOURSES USED By Manoj Kumar Kaushle

Year 2017-18

Teaching Throw Youtube

“Micro teaching & Lesson Plan developed”



<https://www.youtube.com/watch?v=IT94zW2LPYk>

Academic Support

